



IDPAC



Alcaldía Mayor de Bogotá
Instituto Distrital de la Participación y Acción
Comunal (IDPAC)
Escuela de participación

INFORME DIPLOMADO INNOVACIÓN - PARTICILAB

Bogotá, D.C.
Noviembre de 2022



IDPAC



INTRODUCCIÓN

La escuela de participación de Bogotá visto como escenario de encuentro e intercambio de saberes y prácticas, realiza ejercicio entornos a circuito de relaciones que invitan a reconocer las personas y su entorno, desde la diferencia, lo que permite el fortalecimiento de capacidades democráticas y el mejoramiento de las acciones colectivas del sentido de lo público.

Por ello en el marco de la participación ciudadana, la Escuela de participación del Instituto Distrital de la Participación y Acción Comunal (IDPAC), es el escenario de participación e intercambio de saberes propicio para la apropiación de conocimientos, actitudes y buenas prácticas, asociadas al sentido de pertenencia de lo público y la recuperación de la confianza.

Esto se realizó a partir de jornadas cuyo marco de actuación se centró en 3 líneas de acción en las que se desarrollaron estrategias de formación, promoción en la participación y desarrollo de capacidades democráticas.

1. CURSOS Y PROCESOS DE FORMACIÓN.

El Laboratorio de Innovación y Participación Ciudadana - ParticiLab del IDPAC, estructuró el contenido temático mediante la realización de 3 cursos virtuales cada uno con una intensidad horaria de 48 horas, orientados a la formación y construcción de capacidades entorno a la innovación ciudadana para la participación, los cuales se desarrollaron de la siguiente manera:

CURSO 1. HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN

OBJETIVO: brindar herramientas de innovación política y democrática, materializada a través de procesos de participación ciudadana, de deliberación y colaboración entre la ciudadanía y las autoridades públicas de cara a la formulación e implementación de las políticas públicas.

METODOLOGÍA: está compuesto por 3 módulos virtuales, que a su vez desarrollan temas específicos, los cuales se desarrollan a continuación:

A. MÓDULO 1: FUNDAMENTOS DE LA INNOVACIÓN

- TEMA 1: ¿Qué es la innovación?
- TEMA 2: Experimentación
- TEMA 3: Laboratorio de Innovación

B. MÓDULO 2: HEXÁGONO DE LA INNOVACIÓN PÚBLICA (HIP)

- TEMA 1: Innovación pública e innovación en las políticas públicas y ¿cómo habilitar la innovación?
- TEMA 2: Seis vectores para transformar instituciones jerárquicas en instituciones innovadoras
- TEMA 3: La ciudadanía y el modelo HIP

MÓDULO 3: METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE INNOVACIÓN

- TEMA 1: La importancia de evaluar en los procesos de innovación
- TEMA 2: Design Thinking: pensamiento de diseño para la formulación de procesos de innovación
- TEMA 3: Nudge o pequeños empujones y las ciencias del comportamiento
- TEMA 4: Metodologías ágiles para procesos de innovación

CURSO 2. INNOVACIÓN POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA

OBJETIVO: brindar herramientas de innovación política y democrática, materializada a través de procesos de participación ciudadana, de deliberación y colaboración entre la ciudadanía y las autoridades públicas de cara a la formulación e implementación de las políticas públicas.

Para establecer nuevas formas de fortalecimiento democrático a través de elementos conceptuales y casos de estudio, para hacer más inclusivos los procesos de toma de decisión.

METODOLOGÍA: está compuesto por 3 módulos virtuales, que a su vez desarrollan temas específicos, los cuales que se desarrollan a continuación:

A. MÓDULO 1: INTRODUCCIÓN A LA INNOVACIÓN POLÍTICA Y DEMOCRÁTICA

- TEMA 1: Introducción a la innovación política y democrática
- TEMA 2: Tipología de la democracia
- TEMA 3: Casos de exitosos de innovación política

B. MÓDULO 2: PARTICIPACIÓN CIUDADANA - GESTIÓN TERRITORIAL Y DEMOCRACIA DELIBERATIVA

- TEMA 1: ¿Para qué experimentar con los procesos democráticos? Elementos metodológicos para la gestión de los territorios
- TEMA 2: Deliberación para la democracia. Herramientas y métodos
- TEMA 3: Mecanismos de participación en Colombia

C. MÓDULO 3: TICS. PROTOTIPANDO PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA

- TEMA 1: Introducción a la cultura digital: tecnoutopías vs prototipación ciudadana
- TEMA 2: Prototipación política y uso de las TICs con fines democráticos
- TEMA 3: Comunicación en entornos digitales - Ecosistema de la comunicación digital. Creación de Podcast y otros formatos digitales

CURSO 3. INNOVACIÓN EN RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

OBJETIVO: brindar herramientas sobre estrategias innovadoras en la resolución de conflictos para fortalecer el liderazgo ciudadano y así, generar transformaciones al interior de los barrios y localidades.

Para fortalecer la capacidad en la ciudadanía y generar soluciones innovadoras a los conflictos de su entorno a través del diálogo y la negociación.

METODOLOGÍA: está compuesto por 3 módulos virtuales, que a su vez desarrollan temas específicos, los cuales se desarrollan a continuación:

A. MÓDULO 1: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- TEMA 1: Introducción al conflicto. ¿Qué es el conflicto?
- TEMA 2: Conflicto e Innovación
- TEMA 3: Cultura de paz

B. MÓDULO 2: HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

- TEMA 1: Transformación de herramientas sociales para la gestión de conflictos
- TEMA 2: El poder del diálogo como herramienta de resolución de conflictos

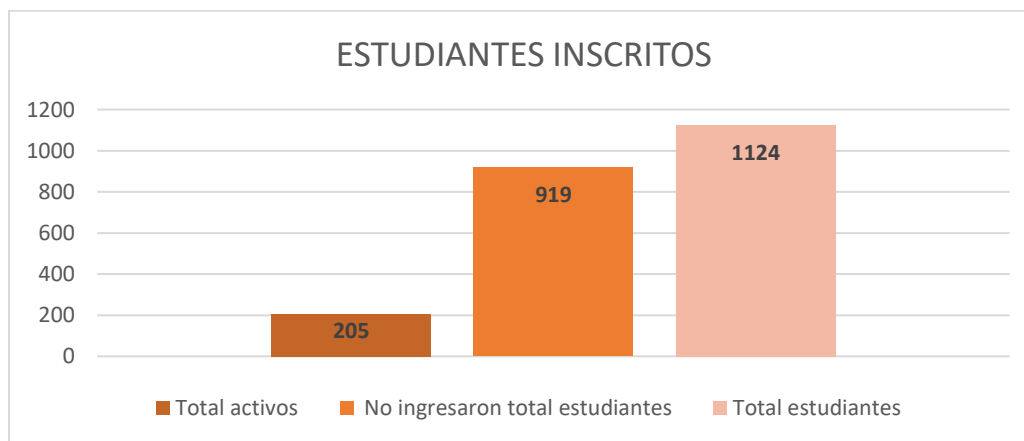
C. MÓDULO 3: INNOVACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: CASOS DE ÉXITO

- TEMA 1: Análisis del caso de éxito del Corredor Verde de Bogotá
- TEMA 2: Innovación de las estrategias de negociación

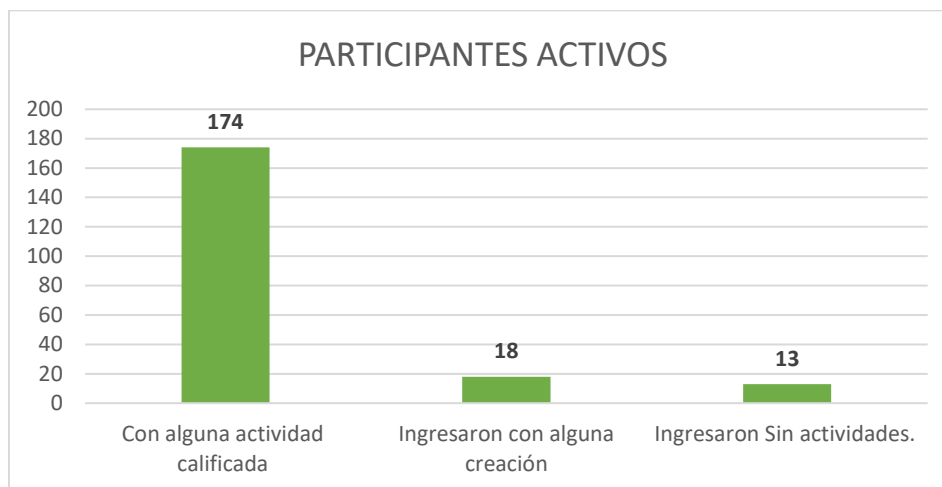
2. RESULTADOS

a. MÓDULO 1: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Durante el último trimestre del año 2021, El Laboratorio de Innovación y Participación Ciudadana - ParticiLab del IDPAC, desarrollo los cursos y módulos propuestos, identificando 1.124 estudiantes inscritos de los cuales 205 se encontraron activos.



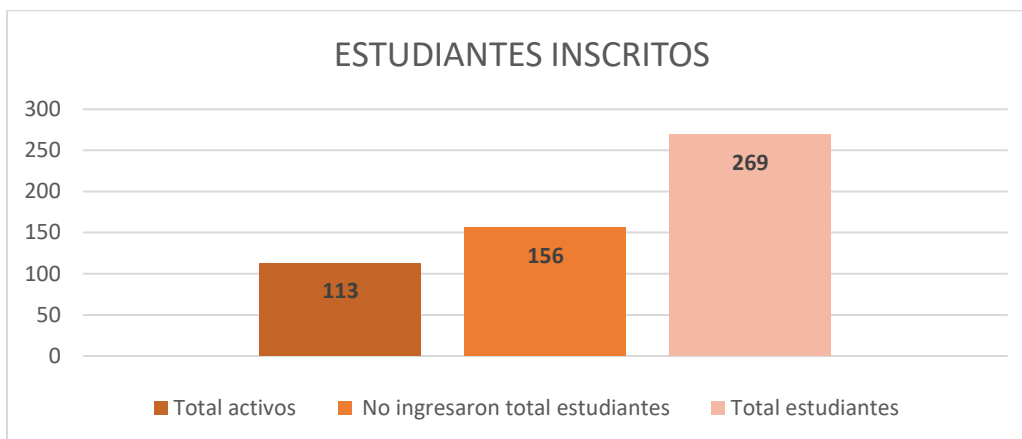
Así mismo se evidencia 3 tipos de comportamiento, respecto de los 205 estudiantes activos



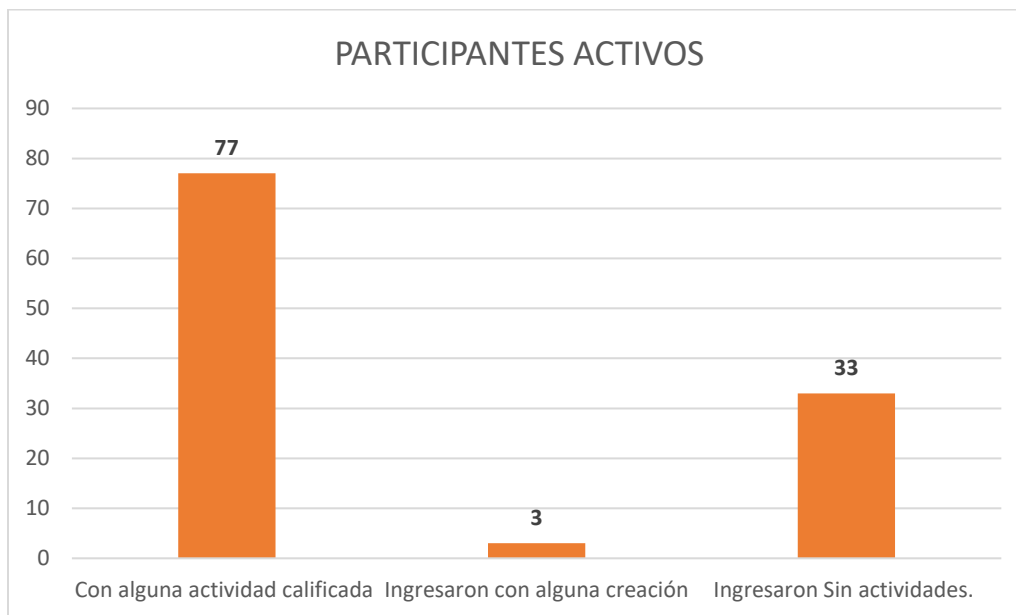
Por último, es preciso indicar que de los 1.124 de los estudiantes inscritos, cerca del 12% (132 certificados) recibió certificación, con ello este laboratorio cívico y de emprendimiento, permite enfocar esfuerzos en el fomento de la participación ciudadana, mejorando la connotación de la democracia y las formas de participación, con el ánimo de mitigar los conflictos que se puedan evidenciar en torno a la participación de la ciudadanía en sociedad con el único propósito de transformar imaginarios y permitir que la ciudadanía sea el actor decisivo de la transformación de la ciudad.

b. MÓDULO 2: HABILIDADES Y HERRAMIENTAS PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Durante el primer trimestre del año 2022, El Laboratorio de Innovación y Participación Ciudadana - ParticiLab del IDPAC, desarrollo el segundo de los módulos propuestos, identificando 269 estudiantes inscritos de los cuales 113 se encontraron activos.



Así mismo se evidencia 3 tipos de comportamiento, respecto de los 205 estudiantes activos

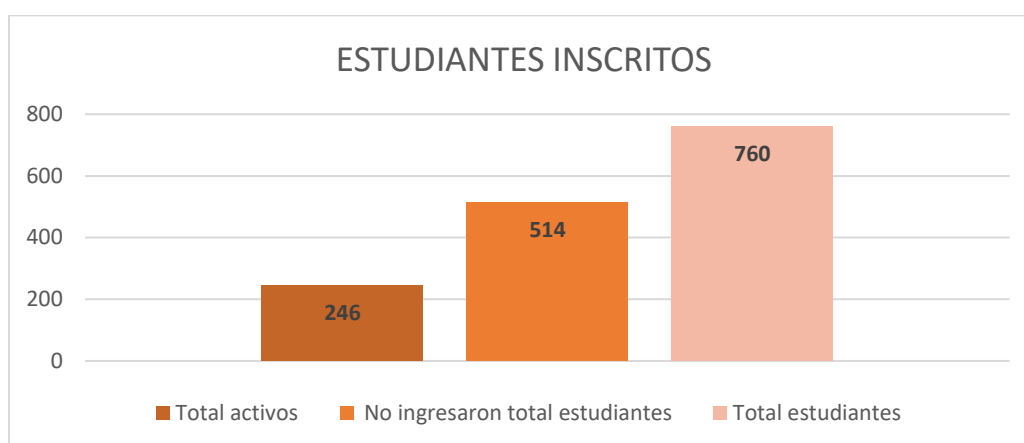


Por último, es preciso indicar que de los 269 de los estudiantes inscritos, cerca del 23% (61 certificados) recibió certificación, con ello este laboratorio cívico y de emprendimiento, permito enfocar esfuerzos en el fomento de la participación ciudadana, mejorando la connotación de la democracia y las formas de participación, con el ánimo de mitigar los conflictos que se puedan evidenciar en torno a la participación de la ciudadanía en sociedad con el único propósito de transformar imaginarios y permitir que la ciudadanía sea el actor decisivo de la

transformación de la ciudad.

c. MÓDULO 3: INNOVACIÓN EN LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS:

Durante el segundo trimestre del año 2022, El Laboratorio de Innovación y Participación Ciudadana - ParticiLab del IDPAC, desarrollo el tercero de los módulos propuestos, identificando 760 estudiantes inscritos de los cuales 246 se encontraron activos.



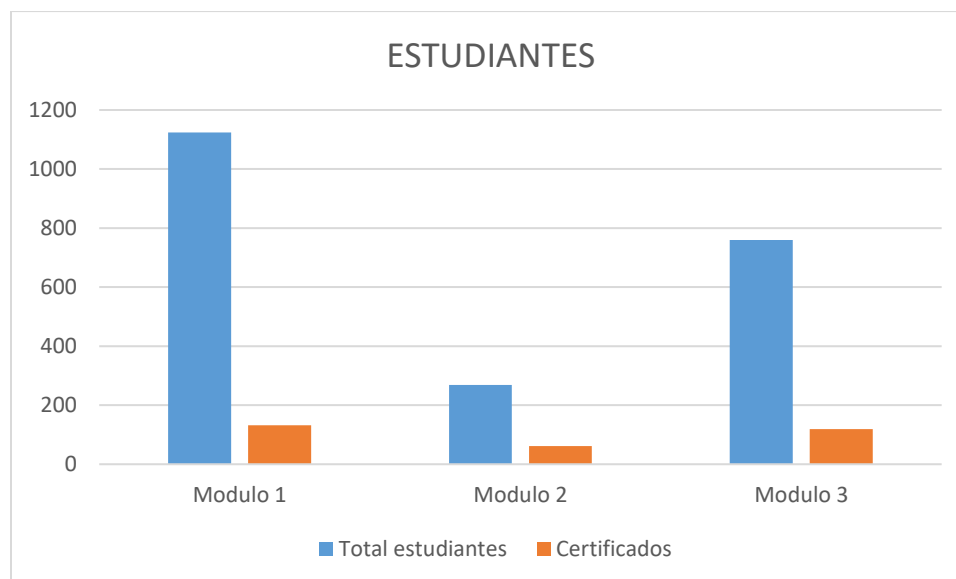
Así mismo se evidencia 3 tipos de comportamiento, respecto de los 205 estudiantes activos



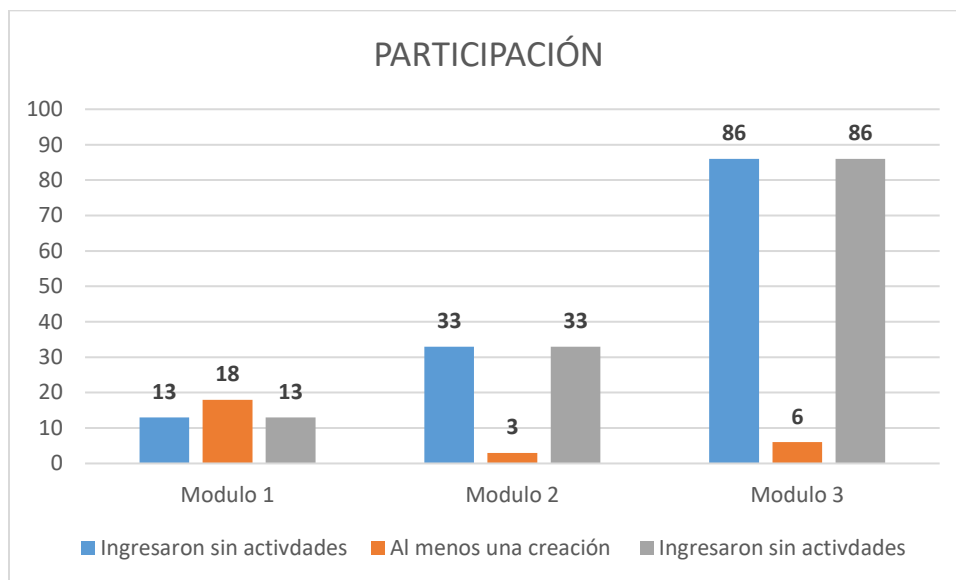
Por último, es preciso indicar que de los 760 de los estudiantes inscritos, cerca del 16% (119 certificados) recibió certificación, con ello este laboratorio cívico y de emprendimiento, permite enfocar esfuerzos en el fomento de la participación ciudadana, mejorando la connotación de la democracia y las formas de participación, con el ánimo de mitigar los conflictos que se puedan evidenciar en torno a la participación de la ciudadanía en sociedad con el único propósito de transformar imaginarios y permitir que la ciudadanía sea el actor decisivo de la transformación de la ciudad.

3. CONCLUSIONES

El mayor número de inscritos, fue en el módulo 1, sin embargo, la mejor tasa de inscritos frente a certificados fue en el módulo 2 (23%). Para el módulo estuvieron 132 certificados, módulo 2: 61 certificados y módulo 3: 119 certificados.



Es necesario, buscar estrategias para que las personas inscritas puedan participar ya que como se evidencia en la siguiente tabla hay bastantes estudiantes que ingresaron y no realizaron ninguna actividad.



Por último, es importante seguir incentivando la participación ciudadana en este tipo de diplomados, para presentar nuevas perspectivas frente a lo que es la innovación social y el trabajo desarrollado por las entidades, publicas.