



Cajas de Herramientas y Clubes de  
Democracia en Colegios públicos y  
privados de Bogotá 2023

Actividad *Democracy Fest 2023*  
Fecha: 26 de mayo de 2023



## Proyecto Caja de Herramientas Actividades con la Ciudadanía

El Democracy Fest es un festival para estudiantes de grado décimo y once que hagan parte del Club de la Democracia en su institución educativa pública o privada de Bogotá. Este evento ofrece una variedad de actividades enfocadas a la participación ciudadana y la democracia, que busca integrar a los jóvenes que están liderando diferentes acciones participativas dentro de sus instituciones en torno a las temáticas que plantea la Caja de Herramientas.

### 1. ¿Cuál es su objetivo?

Reunir en las instalaciones del IDPAC a los Clubes de la Democracia de los colegios oficiales y privados, para crear el Club Distrital de Jóvenes que lideran procesos participativos innovadores en torno a los valores democráticos.

### 2. Número de colegios inscritos

47 colegios entre públicos y privados Total: 470 estudiantes

44 colegios públicos

3 colegios privados

### 3. Localidades

- Usme
- Usaquén
- Tunjuelito
- Bosa
- Ciudad Bolívar
- Suba
- Engativá
- Rafael Uribe Uribe
- San Cristóbal
- Teusaquillo
- Candelaria
- Kennedy

**Actividades a desarrollar**

- Torneo Election Party
- Torneo Espectros Vs. LAB
- Cómicario IDPAC
- Torneo de debates
- Torneo de oratoria
- Reporteritos DC Radio

**Actividades de las dependencias que nos acompañan**

- Gerencia Escuela: Una mirada a la participación incidente
  - Gerencia de Instancias: Juego de cartas “Las instancias primero”
  - Gerencia de Etnias: Firma del pacto contra el racismo
  - Gerencia de Mujer y Género: Eliminación de todo tipo de violencia de género
  - Gerencia de Juventudes: Creación de la segunda Red Distrital de Clubes de la Democracia
- Subdirección de Promoción de la Participación: Concéntrese y periódico mural

**Actividades de las entidades que nos acompañan**

- Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá – iBo: App mapas Bogotá Bici
- Épica: Por definir

<b>Torneo de <i>Election Party</i></b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	Cupo de inscripción para 45 colegios
<b>Número de estudiantes concursantes</b>	2 estudiantes por colegio para un total de 90 participantes
<b>Ubicación del torneo</b>	Instalaciones del IDPAC – Cancha de baloncesto.
<b>Número de rondas que se jugarán</b>	Se tiene preparado realizar 4 rondas de 40 minutos en 13 mesas (8 estudiantes, 2 representantes por colegio para un total de 4 equipos por mesa) de participación. Sin embargo, estas rondas podrían cambiar, con base al número de colegios participantes.

<b>Puntuación</b>	<p>Todos empiezan con 20 puntos</p> <p>Ronda 1: 20 puntos Ronda 2: 30 puntos Ronda 3: 50 puntos</p> <p>Cuarta ronda saca ganadores:</p> <p>Primero lugar: 100 puntos Segundo lugar: 80 puntos Tercer lugar: 70 punto Cuarto lugar: 60 puntos</p>
<b>Duración del torneo</b>	De 9:00 am a 12:30 pm

<b>Torneo Espectros Vs. LAB</b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	<p>Cupo de inscripción para 45 colegios</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<b>Número de estudiantes concursantes</b>	<p>1 <input type="checkbox"/> estudiante por colegio para un total de 45 participantes</p> <p><input type="checkbox"/></p>
<b>Ubicación del torneo</b>	Instalaciones del IDPAC – Cancha de baloncesto (Parte exterior)
<b>Número de rondas que se jugarán</b>	Se tiene preparado realizar 4 rondas de 40 minutos en 9 mesas (5 estudiantes por mesa. 1 representante por colegio) de participación. Sin embargo, estas rondas podrían cambiar, con base al número de colegios participantes.
<b>Puntuación</b>	<p>Todos empiezan con 20 puntos</p> <p>Ronda 1: 20 puntos Ronda 2: 30 puntos Ronda 3: 50 puntos</p> <p>Cuarta ronda saca ganadores:</p> <p>Primero lugar: 100 puntos Segundo lugar: 80 puntos</p>

	<p>Tercer lugar: 70 punto Cuarto lugar: 60 puntos</p>
<b>Duración del Torneo</b>	De 9:00 am a 12:30 pm

<b>Cómic con IDPAC</b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	Cupo de inscripción para 45 colegios
<b>Número de estudiantes concursantes</b>	1 estudiante por colegio para un total de 45 participantes
<b>Dinámica</b>	Se crearán grupos de 5 personas en una mesa. Cada grupo deberá crear un cómic relacionado a una temática que será asignada el momento de la actividad. La historia debe tener un hilo conductor coherente. Se deberán utilizar la mayoría de los materiales que encuentren en la mesa.
<b>Ubicación de la exposición de cómics</b>	Instalaciones del IDPAC – Co-working 1
<b>Calificación de Cómics</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los colegios que enviaron su cómic en las fechas establecidas, tienen 20 puntos de inicio</li> <li>• Los colegios que llevaron el cómic después de los tiempos establecidos, tienen 10 puntos</li> <li>• El cómic que tenga mayor cantidad de votos, recibe 60 puntos.</li> </ul> <p>Cómics que se hacen en el Democracy Fest</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los equipos inician con 5 puntos</li> <li>• El equipo ganador se lleva 55 puntos (Los puntos son para cada uno de su colegio) Solo habrá dos cómics ganadores.</li> </ul>

<b>Concurso de Oratoria</b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	Cupo de inscripción para 45 colegios
<b>Número de estudiantes concursantes</b>	1 estudiante por colegio para un total de 45 participantes
<b>Ubicación del torneo</b>	Auditorio IDPAC
<b>Rondas</b>	<p>Cada uno de los estudiantes debe preparar un discurso enfocado a los temas de las premisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación ciudadana</li> <li>- Acoso escolar</li> <li>- Equidad de género</li> <li>- Cuidado animal</li> <li>- Inteligencia artificial</li> <li>- Innovación ciudadana</li> <li>- Democracia y participación</li> </ul> <p>Los concursantes deben estar preparados para incluir en sus discursos las palabras sorpresas que los jurados les darán.</p> <p>El estudiante debe incluir esas palabras en su discurso sin perder la coherencia ni la idea del mensaje.</p> <p>El discurso lo deben dar los estudiantes en un tiempo de 3 minutos.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inicia el torneo con la presentación de 45 colegios. En esta fase se escogerán los 10 mejores participantes que pasarán a las rondas clasificatorias.</li> <li>2. Los 10 equipos clasificados, competirán con un discurso de 3 minutos, con una temática entregada 10 minutos antes.</li> </ol>
<b>Puntuación</b>	<p>La puntuación total que podrá tener un participante es de 200 puntos.</p> <p>Cada juez podrá otorgar un máximo de 100 puntos.</p> <p>Los factores a evaluar y la cantidad mínima o máxima que se pueden entregar son:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del tiempo: 1 – 5 puntos.</li> <li>- Manejo del escenario: 1 – 10 puntos.</li> <li>- Creatividad en la temática y forma del discurso: 1- 15 puntos.</li> <li>- Bajo uso de muletillas: 1 – 5 puntos.</li> <li>- Preparación del discurso: 1 – 20 puntos.</li> <li>- Dicción: 1 - 10 puntos.</li> <li>- Riqueza del vocabulario: 1 - 15 puntos.</li> <li>- Lenguaje no verbal: 1 – 10 puntos.</li> <li>- Pertinencia de la temática del discurso: 1 – 10 puntos.</li> </ul> <p>En caso de empate para pasar a la final se propondrá un discurso improvisado, de tema libre de duración no mayor a 3 minutos.</p> <p>A continuación, se describen los puntos que recibirán los concursantes teniendo en cuenta la ubicación en que queden:</p> <p>Lugar 1: 100 puntos Lugar 2: 80 puntos Lugares 3, 4 y 5: 75 puntos Lugares 6, 7 y 8: 65 puntos Lugares 9 y 10: 60 puntos</p>
<b>Duración</b>	4 horas

<b>Concursos de Debates</b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	Cupo de inscripción para 45 colegios
<b>Ubicación del torneo</b>	Salas de capacitación 1 y 2 Co-working 2

<p><b>Número de rondas que se jugarán</b></p>	<p>2 estudiantes por colegio para un total de 90 participantes</p>
<p><b>Premisas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los equipos deben estar compuestos por un (1) hombre y una (1) mujer.</li> <li>- Las premisas para los debates son:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación ciudadana</li> <li>- Acoso escolar</li> <li>- Equidad de género</li> <li>- Cuidado animal</li> <li>- Inteligencia artificial</li> <li>- Innovación ciudadana</li> <li>- Democracia y participación</li> <li>- Tema libre</li> </ul> </li> </ul> <p>Los equipos deberán preparar los argumentos para las premisas a favor y en contra, debido a que el sorteo se hará en el momento del concurso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El debate durará 10 minutos y los tiempos se repartirán de la siguiente manera:             <ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción a favor: 1:00 minuto.</li> <li>Introducción en contra: 1:00 minuto.</li> <li>Argumentos a favor: 2:00 minutos.</li> <li>Argumentos en contra: 2:00 minutos.</li> <li>Contraargumentos a favor 1:00 minuto.</li> <li>Contraargumentos en contra 1:00 minuto.</li> <li>Conclusiones a favor 1:00 minuto.</li> <li>Conclusiones en contra: 1:00 minuto</li> </ul> </li> <li>- Habrá dos jueces por sala que evaluarán los factores descritos. El equipo que cuente con más puntos sumando los puntajes de los dos jueces, será el ganador y quien pase a la siguiente ronda.</li> </ul> <p><b>Ronda 1:</b> Se realizará sorteo aleatorio para que los 45 equipos se enfrenten a través de 22 debates. El colegio número 45 debatirá con los participantes de un colegio que ya haya debatido. Pasaran los 23 ganadores más los 3 mejores segundos.</p>

	<p><b>Ronda 2:</b> Se realizará sorteo aleatorio para que los 26 equipos se enfrenten a través de 13 debates. Los 13 equipos ganadores más el segundo mejor pasarán a la siguiente ronda.</p> <p><b>Ronda 3:</b> Se realizará sorteo aleatorio para que los 14 equipos se enfrenten a través de 7 debates. Los 7 equipos ganadores más el segundo mejor pasarán a la siguiente ronda.</p> <p><b>Ronda 4:</b> Se realizará sorteo aleatorio para que los 8 equipos se enfrenten a través de 4 debates.</p> <p><b>Ronda 5:</b> Se realizará sorteo aleatorio para que los 4 equipos se enfrenten a través de 2 debates. De estos dos debates se elegirán los ganadores.</p>
<p><b>Puntuación</b></p>	<p>Los factores a evaluar y la cantidad mínima o máxima que se pueden entregar son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manejo del tiempo: 1 – 10 puntos.</li> <li>- Manejo del escenario: 1 – 10 puntos.</li> <li>- Bajo uso de muletillas: 1 – 5 puntos.</li> <li>- Preparación de los argumentos: 1 – 20 puntos.</li> <li>- Dicción: 1 - 10 puntos.</li> <li>- Riqueza del vocabulario: 1 - 15 puntos.</li> <li>- Lenguaje no verbal: 1 – 10 puntos.</li> <li>- Contraargumentación: 1 – 20 puntos.</li> </ul> <p>En caso de empate de puntos entre los equipos, los jueces debatirán entre ellos para determinar el ganador.</p>
<p><b>Puntuación Final</b></p>	<p>Lugar 1: 100 puntos  Lugar 2: 80 puntos  Lugar 3: 75 puntos  Lugares 4: 60 puntos  Eliminados en ronda 4: 60 puntos  Eliminados en ronda 3: 50 puntos  Eliminados en ronda 2: 40 puntos  Eliminados en ronda 1: 30 puntos</p>
<p><b>Duración</b></p>	<p>3 horas.</p>

<b>Reporteros DC Radio</b>	
<b>Número de colegios participantes</b>	Cupo de inscripción para 45 colegios
<b>Número de estudiantes concursantes</b>	2 estudiantes por colegio para un total de 100 participantes
<b>Dinámica</b>	<p>Dos estudiantes se inscribirán en la categoría DC Radio, ellos cumplirán una serie de retos enfocados a la comunicación. En cada actividad deberán presentar una serie de productos comunicativos cuyo tema es el cubrimiento del evento. Los estudiantes al final deberán presentar una serie de productos que serán calificados por los jurados de la emisora.</p> <p>Esos productos comunicativos son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podcast</li> <li>• Trabajo de reportería</li> <li>• Narrativa de experiencias</li> <li>• Elaboración de videos</li> <li>• Toma de fotografías</li> </ul>
<b>Ubicación</b>	Emisora Móvil – Emisora DC Radio
<b>Puntuación</b>	Cada uno de los jurados evaluará los productos finales con una puntuación de 10 a 50 puntos (cada jurado tiene la autonomía de puntuar como quiera)

**Otras Dependencias: Cada dependencia dará 15 puntos**

### **Gerencia Escuela: Capacidades democráticas para la participación**

Este momento busca generar una reflexión sobre la posición en términos de participación que se tienen en situaciones habituales o cotidianas. Para ello, la actividad se desarrolla de la siguiente manera:

1. Previo al ejercicio, se debe disponer de un tapete en el cual se pueda hacer el ejercicio de posicionamiento (Anexo 1) 2. Se explica a cada persona que deben posicionarse sobre el tapete, según dos consideraciones: i. Nivel de pertenencia frente al escenario cotidiano ii. Nivel de incidencia frente a dicho escenario. De ser necesario, se hace una rápida lectura cuál es la diferencia entre pertenencia e incidencia.

**Equipo que estaría presente**

Compañeros de la Gerencia Escuela

### **Gerencia de Instancias: Juego de cartas “Las instancias primero”**

El juego tiene una capacidad de 5 participantes por unidad, contamos con 15 unidades disponibles para jugar durante el evento. La duración aproximada por partida es de 45 minutos.

¿En qué consiste el juego?

Con el juego de las instancias primero podrás conocer y apropiarte del modelo de fortalecimiento de las instancias de participación identificando elementos clave que ayudarán a incrementar nuestras capacidades organizativas, la participación, la incidencia y la sostenibilidad de los espacios de participación para impactar positivamente a la Ciudad.

**Equipo que estaría presente**

Compañeros de la Gerencia de instancias

### **Gerencia de Etnias: Firma del pacto contra el racismo**

El pacto es el resultado del diálogo, la concertación y el compromiso entre el Distrito, el IDPAC y las comunidades Negras, Afrocolombianas, Raizales, Palenqueras, Indígenas y Rrom que residen en Bogotá. Consiste en una estrategia integral contra el racismo y la discriminación racial con alcance distrital y local.

<b>Equipo que estaría presente</b>	Compañeros de la Gerencia de Etnias
------------------------------------	-------------------------------------

<b>Gerencia de Mujer y Género: Eliminación de todo tipo de violencia de género</b>	
<p>En la implementación de las nuevas metodologías del pacto para la eliminación de todas las formas de violencia contra la mujer, en donde se le apuesta a la definición de violencia contra la mujer desde las experiencias y los conocimientos previos de los participantes y a partir de ello analizar e identificar frases, palabras y acciones que a diario se naturalizan para determinar a las mujeres y así establecer el nivel de violencia y vulneración que se ejerce y se conoce.</p>	
<b>Equipo que estaría presente</b>	Compañeros de la Gerencia de mujer y género

<b>Gerencia de Juventudes: Preguntas y respuestas</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juego tipo "preguntas y respuestas" con el fin de poder presentar la oferta institucional dinámicamente e introducir a los jóvenes estudiantes en el Subsistema de Participación Juvenil. Para esta actividad en particular, requerimos de una pantalla.</li> <li>• Firma de la Red Distrital de Clubes de la Democracia.</li> </ul>	
<b>Equipo que estaría presente</b>	Compañeros de la Gerencia de mujer y género

<b>Subdirección de Promoción de la Participación: Concéntrese y periódico mural</b>	
<p>1. Juego "concéntrese " el cual consiste en contextualizar el tema de participación y de manera lúdica relacionar los conceptos acerca de la Participación.</p> <p>2. Realizar un periódico mural dónde los jóvenes plasmarán qué es participación, qué mecanismos de participación conocen y cómo participan en el territorio.</p> <p>El periódico tendrá diferentes secciones centrados en cultura, deporte, arte y política.</p>	
<b>Equipo que estaría presente</b>	Compañeros de la Subdirección de Promoción de la Participación

**Actividades de las entidades que nos acompañan**

<b>Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá – iBo: App mapas Bogotá Bici</b>	
Desarrollaremos un reto por grupos, en el cual se busca que los estudiantes utilicen las plataformas web y aplicaciones móviles para de IDECA para encontrar algunos sitios de interés, calcular rutas de viaje utilizando diferentes medios de transporte e identifiquen sitios de interés en su localidad, generando un mapa personalizado y lo puedan compartir a través de un enlace web.	
<b>Equipo que estaría presente</b>	Compañeros del Laboratorio de Innovación Pública de Bogotá – iBo

<b>Épica: Por definir</b>	
Épica realizará cinco exposiciones de: ¿Qué es el Playliving, y es posible su uso en el entorno educativo? Charla de Guillermo Solano; ¿Es posible concientizar a través de los juegos ambientales? Experiencia lúdica de Ricardo Escobar; Experiencia práctica en salón de clases conversación con María Carolina Aldana; y Los juegos de rol y su potencial en el entorno educativo, Experiencia Lúdica a cargo de Santiago Uribe.	
<b>Equipo que estaría presente</b>	Equipo de Épica

**4. ¿Perfil de nuestros visitantes?**

**Líderes Estudiantiles**

10 estudiantes de 47 instituciones educativas

<b>Usuario</b>	
<b>Edad</b>	De 14 a 17 años
<b>Género</b>	Femenino, masculino, otros
<b>Zona</b>	Bogotá
<b>Georreferenciación</b>	Colegios oficiales y privados Organizaciones sociales Fundaciones

**Docente**

1 docente por institución educativa

<b>Usuario</b>	
<b>Enfoque Académico</b>	Docentes de las áreas de Ciencias Sociales, Humanidades, Orientadores Escolares
<b>Género</b>	Femenino, masculino, otros
<b>Zona</b>	Bogotá
<b>Georreferenciación</b>	Colegios oficiales y privados

5. Colegios que nos vistan

- **Usaquén**

La Estrellita

- **Engativá**

Magdalena Ortega de Nariño •

Tomás Cipriano de Mosquera

- **Suba**

Delia Zapata Olivella

Gimnasio La Montaña

Colegio Distrital Hunzá

Colegio Álvaro Gómez Hurtado IED

Colegio República Dominicana

- **Teusaquillo**

Manuela Beltrán Candelaria



**IDPAC**

**BOGOTÁ**

## Cajas de Herramientas y Clubes de Democracia

Liceo Julio César García (Sección de Bachillerato de la Universidad La Gran Colombia).

Escuela Nacional de Comercio

Rafael Uribe Uribe

Manuel del Socorro Rodríguez

Diana Turbay IED

IED Santa Lucía

Colegio Alexander Fleming Ciudad Bolívar

José María Vargas Vila

Colegio El Minuto de Buenos Aires IED

Colegio Rogelio Salmona IED

Colegio Angela Restrepo Moreno

Compartir recuerdo IED

Colegio Confederación Brisas del Diamante

- **Usme**

José Eustasio Rivera IED

Colegio Santa Librada IED

Gabriel García Márquez IED

IED provincia de QUEBEC

Colegio Técnico Distrital Paulo Freire IED

Federico García Lorca Ciudad Bolívar

José María Vargas Vila

Colegio El Minuto de Buenos Aires IED

Colegio Rogelio Salmona IED

Colegio Angela Restrepo Moreno

Compartir recuerdo IED

Colegio Confederación Brisas del Diamante

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51

Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930

[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)

Código Postal: 110311



/ParticipacionBogota



@BogotaParticipa

[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)



**IDPAC**

**BOGOTÁ**

## Cajas de Herramientas y Clubes de Democracia

- **San Cristóbal**

Colegio la Victoria IED

IED José María Carbonell

- **Tunjuelito**

Colegio Pedro de Heredia

Colegio INEM Santiago Pérez

- **Bosa**

IED Gran colombiano

Colegio de la BICI IED

Alfonso López Michelsen

Villas del Progreso IED

IED ALFONSO REYES ECHANDIA

Kimy Pernía Domicó

Francisco de Paula Santander

Colegio Argelia

- **Kennedy**

Bellavista IED

Colegio Las Margaritas IED

Colegio Nelson Mandela

Colegio Distrital Kennedy

Colegio CODEMA IED

### 6. Red Clubes de la Democracia

Lo que buscamos con la construcción de esta red es crear espacios participativos y de deliberación, donde los jóvenes puedan liderar diferentes escenarios de participación ciudadana, donde se trabajen temáticas y propuestas de solución a diferentes problemáticas en la ciudad.

### **Colegio ganador del Democracy Fest**

Delia Zapata Olivella de la Localidad de Suba

#### **7. Resultados obtenidos de la jornada**

- Acercamiento con las instituciones educativas públicas y privadas.
- Integración entre estudiantes de diferentes colegios y localidades.
- Exponer la oferta institucional que tiene el IDPAC al servicio de las y los jóvenes de Bogotá.
- Hacer del Democracy Fest una ventana de proyección para que docentes y estudiantes hagan visibles las diferentes dinámicas que trabajan en sus colegios, en torno a la participación y los conceptos democráticos.
- Fortalecer las dinámicas de las herramientas que componen la Caja de Herramienta





**IDPAC**

**BOGOTÁ**

**Cajas de Herramientas y Clubes de Democracia**

Sede Principal: Avenida Calle 22 # 68C-51  
Teléfono PBX: (57) (1) 2417900 - 2417930  
[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)  
Código Postal: 110311

     
/ParticipacionBogota @BogotaParticipa  
[www.participacionbogota.gov.co](http://www.participacionbogota.gov.co)