

## Hackathon: “Ideando la Sostenibilidad”

### Fundamentación:

Nuestro sistema educativo tiene un desafío enorme, que es la urgencia de adaptar la currícula escolar a los tiempos que corren. Dada la urgencia global de abordar los desafíos ambientales, es esencial empoderar a la próxima generación con habilidades tecnológicas y creativas que les permitan contribuir significativamente al desarrollo sostenible. Este hackathon busca atacar esta falencia. Proporcionando a los estudiantes una plataforma donde podrán fusionar conocimientos técnicos, innovación tecnológica, nuevas habilidades blandas, liderazgo y trabajo comunitario para abordar problemas ambientales específicos y generar ideas transformadoras que los conviertan en agentes de cambio en sus comunidades.

Sabemos que el rol de los jóvenes en la sociedad no es el de sujetos pasivos, sino más bien ciudadanos comprometidos. Contrario a la creencia popular: los jóvenes no somos tan solo el futuro, sino el presente.

### Descripción:

Este programa educativo toma la modalidad de Hackathon, término que integra el concepto de hacker y maratón... es una experiencia colectiva y su meta es desarrollar soluciones a diferentes problemáticas en un corto plazo de tiempo.

El programa está dirigido para estudiantes de nivel secundario, que estén cursando **4to y 5to año en escuelas públicas** de la Ciudad de Mendoza (podrá ser 6to si es una escuela técnica). Éste tendrá una duración total de 2 meses. Comenzando el 25 de septiembre y finalizando el 20 de noviembre. Existe un cupo para la participación de 10 equipos compuestos por 4 estudiantes más un profesor acompañante.

La **primera instancia** es formativa. En donde los estudiantes podrán adquirir diferentes nociones sobre los objetivos de desarrollo sostenible, la economía circular, cambio climático, su origen e impacto en la provincia.

El programa se ofrece con una modalidad complementaria a la currícula escolar. Ya que los estudiantes dispondrán de un campus virtual con diferentes actividades interactivas, foros y material audiovisual, esto combinado con actividades presenciales como visitas a centros de interés o debates entre estudiantes de diferentes colegios.

La **segunda instancia** es de acción. Una vez que los estudiantes hayan adquirido los conocimientos y herramientas necesarias, llega el momento en el que podrán poner en práctica lo trabajado en los meses anteriores. Con el apoyo de profesionales, los jóvenes podrán idear una solución sostenible para una problemática que hayan identificado en sus comunidades (escuela, barrio, club, municipio...).

Una vez que el programa finalice, los equipos presentarán su proyecto en un evento. Un jurado evaluará las diferentes ideas, y se seleccionarán a dos proyectos los cuales recibirán financiamiento para poder llevar sus ideas a la realidad.

### **Objetivos:**

- Adquirir nuevas herramientas y habilidades blandas cruciales para el desarrollo en el siglo XXI. Cómo el manejo de las nuevas tecnologías y formas de trabajo.
- Comprender y poner en práctica en diferentes proyectos los conceptos relacionados al desarrollo sostenible y la sustentabilidad.
- Fomentar el liderazgo, el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y de debate.
- Empoderar a jóvenes ciudadanos activos capaces de impactar positivamente en sus comunidades.
- Formar parte de una red de jóvenes activos que puedan amplificar su impacto y apoyarse mutuamente en su desarrollo.

### **Equipo**

Este proyecto se lleva a cabo de la mano de Jóvenes por el Clima, una organización ambiental argentina liderada por jóvenes que tiene como objetivo incorporar la agenda ambiental como parte de la agenda pública. Fundada en 2019, cuenta con 8 capítulos locales en diferentes regiones del país. Tiene una amplia experiencia en educación ambiental, campañas de concientización ambiental, formulación de políticas públicas, empoderamiento juvenil e investigación.

## Perfil y selección de los estudiantes

Este proyecto está destinado a estudiantes con una fuerte motivación para generar un cambio positivo en sus comunidades y tomar medidas concretas frente a las consecuencias del cambio climático. Valoramos a aquellos estudiantes que demuestran entusiasmo y compromiso, que estén dispuestos a aprender sobre los desafíos actuales del cambio climático y a emprender acciones para enfrentarlos. No es necesario contar con un determinado promedio de notas, pero sí con la motivación, disponibilidad y responsabilidad de asistir a las diferentes salidas (algunas serán en horario escolar y otras a contraturno) y cumplir con las actividades propuestas en la plataforma, a lo largo de los dos meses de duración del programa.

La selección se hará a través de un proceso de 'candidateo' en dónde las diferentes escuelas podrán seleccionar a cuatro estudiantes para conformar un equipo (de un mismo o diferentes cursos) que cumplan con los requisitos anteriores. Para luego tener una entrevista con el equipo organizador.

### Calendario:

Etapa formativa	
Miércoles 25 de septiembre	Evento de apertura
Viernes 4 de octubre	Jornada de aprendizaje en Dervinsa
Lunes 14 de octubre	Jornada de aprendizaje en la Legislatura Provincial
Jueves 24 de octubre	Taller sobre economía circular
Etapa de formulación de proyectos	
Viernes 1 de noviembre	Primera evaluación
Lunes 11 de noviembre	Segunda evaluación
Domingo 17 de noviembre	Entrega del proyecto final.
Miércoles 20 de noviembre	Evento de presentación de proyectos