

Mesa de Ciudadanía

# Perú sin Brechas

11 de Diciembre de 2021

P  
B

# Índice

---

1. **Presentación del equipo**
2. **Objetivo del pitch.** ¿Qué buscamos de ustedes, nuestros aliados?
3. **Nuestro reto.** Población objetivo, contexto y principales insights (data cuantitativa y cualitativa)
4. **Nuestra propuesta.** Diferenciación, recursos y escalabilidad
5. **Primeros resultados del piloto.** Engagement, indicadores, lecciones aprendidas
6. **Siguientes pasos.** Visión a futuro

# Objetivo del Pitch

---



## ¿Qué buscamos de nuestros aliados?

- Relación a largo plazo.
- Apoyo en relacionamiento con autoridades locales y/o municipales.
- Visión compartida respecto a los niños y niñas como actores sociales autónomos.
- Integrar temáticas relacionadas a la Mesa: Sostenibilidad y Medioambiente.

# Brecha social

---



Una ciudad diseñada con el objetivo de reducir desigualdades.

## Indicadores:

- Sólo el 19% de los vecinos encuestados califican de “buena” o “muy buena” la gestión de sus alcaldes en sus distritos.
- Si pudiesen elegir, 48% de los vecinos encuestados no viviría en su distrito actual; es decir, se mudaría a otro distrito.

# Nos enfocamos en un indicador

---



**'35% de padres/madres con niños "nunca" o "casi nunca" pasan tiempo al aire libre con ellos.'**

**(Lima Cómo Vamos)**

# Nuestro reto

---



**Construir ciudades que reduzcan  
desigualdades a través de la promoción de  
los intereses de niños y niñas en la agenda  
pública**

# Población objetivo



Niños de primaria de escuelas públicas  
del distrito de Lince



# Visión a Futuro

---



**Gestionar una red de promoción de iniciativas que lleven a la agenda pública iniciativas lideradas por niños y niñas**

**De forma que:**

- **Se discuta y se tome acción frente a problemáticas que los niños y niñas consideren que les afectan.**



# ¿Qué hemos hecho?

---



Hemos **recopilado un set de poemas** que se realizaron en un concurso abierto convocado por **la Municipalidad de Lince**

# Principales hallazgos

---

## Ciudadanía diferenciada

- Los niños y las niñas tienen intereses de grupo diferenciados sobre un mismo problema específico.
- Respecto al medio ambiente, los niños y niñas enfatizan en el cuidado para procurar el bienestar individual y colectivo.

## Arte como medio de manifestación

- El arte tiene una función social que permite la reflexión propia y, a la vez, la generación de emociones.
- Por ello, es un buen medio para la difusión de propuestas e intereses.

# ¿Qué proponemos?

---



1. **Difundir los poemas de los niños y niñas en un Libro Digital (eBook)**
2. **Realizar un evento frente a la comunidad para posicionar sus expresiones sobre el Medioambiente en la agenda pública**
3. **Articular para que representantes estudiantiles lideren proyectos junto con gobiernos locales para poner sus ideas en agenda pública**

# Primeros resultados del piloto

- ✓ Acercamiento con la Municipalidad de Lince
- ✓ Definición de alcance de la intervención de PSB:
  - Edición
  - Diseño digital
  - Participación presencial en feria
  - Edición en físico en "Biblioteca Municipal Infantil"
  - Difusión en redes sociales





# Primeros resultados del piloto



## Nuestro Medioambiente

**A**quí vengo a referir, como ya sabe la gente, lo que pasa al permitir un mal trato al medioambiente.

Una muestra por contemplar, es nuestra emisión de gases; y también contaminar en sus diferentes clases.

He aquí la destrucción de la gran capa de ozono, en nosotros no es función, la ignorancia y el abandono.

De los árboles, la tala; es inmensa su extensión. Tan dañina como bala, es del bosque destrucción.

Así estamos destruyendo, a un planeta tan hermoso; y la tierra está sufriendo un agravio doloroso.

Kiara Gabriel  
Perez Malásquez  
-12 años

# Primeros resultados del piloto



Banner secundario



Perú sin Brechas

Pajaritos en origami



Banner central

**ciudadanía**  
≡ ambiental ≡  
**LA VOZ DE LA INFANCIA**



**Infraestructura general**



# Primeros resultados del piloto



UNICEF América Latina y el Caribe  
73.852 seguidores  
3 semanas · 🌐

En América Latina y el Caribe, 9 de cada 10 niños y niñas están expuestos al menos a dos crisis climáticas y ambientales.  
Por eso es tan importante la participación de la infancia en la #COP26.

"La mayoría de la gente dice que los niños y niñas somos el futuro, pero también somos el presente y tenemos una voz en el ahora. Debemos unirnos en la defensa de la paz, la educación, la vida y el medio ambiente y clima".

¡Gracias Francisco Javier Vera Manzanares por llevar la voz, fuerza e ideas de todos los niños y niñas de América Latina y el Caribe! "



Inspiración: UNICEF  
en la última COP



# ¿Quiénes lideraremos el proyecto?



**Adrián**

Líder de la Mesa

Administrador de la  
Universidad de Lima

Asesor en Finanzas  
Estructuradas



**Winnie**

Consultor Voluntario

Abogada de la  
Universidad Nacional  
de Trujillo

Analista Legal en  
Indecopi



**Catherine**

Consultor Voluntario

Estudiante de  
Arquitectura de la  
Univ. Privada del  
Norte

Integrante de la  
Comunidad de  
Jóvenes Líderes-IPAE



**Verioska**

Consultor Voluntario

Estudiante de Ciencia  
Política PUCP

Practicante en el  
Servicio Jurídico de la  
Comunidad Andina de  
Naciones